

Gennemførsel på ungdomsuddannelserne

I statistikbanken findes nu tabeller over de studerendes uddannelsesstatus 1-10 år efter påbegyndt uddannelse. Tabellerne gør det dermed muligt at beregne gennemførselsprocenten, som andelen af de studerende, der har gennemført en uddannelse op til 10 år efter, de er påbegyndt uddannelsen. Tabellerne erstatter den tidligere tabel over afbrudte forløb.

Tabellerne opgør uddannelsesstatus:

- Inden for den eksakt samme uddannelse, som er påbegyndt.
- Inden for det uddannelsesniveau, som er påbegyndt.

I den sidste tabel tages der højde for studerende, som skifter uddannelsesretning inden for samme uddannelsesniveau.

Denne publikation beskæftiger sig kun med ungdomsuddannelserne. Se stat.gl for publikation om gennemførsel på de videregående uddannelser.

Gennemførsel af uddannelsen, som er påbegyndt

Den gymnasiale uddannelse indeholder både den 3 årige gymnasiale uddannelse (GUX), og de studieforberevende kurser for voksne, som før 2016 var normeret til 1 år¹. For sammenlignelighedens skyld er kun den 3 årige uddannelse medtaget i denne statistik.

49 pct. af de studerende, som startede på en gymnasial uddannelse i 2012, havde gennemført uddannelsen 3 år senere. Efter 5 år var andelen steget til 62 pct. Det er et fald på 8 pct. point i forhold til årgangen fra 2010, hvor gennemførelsesprocenten var 70 pct. I 2012 trådte gymnasiereformen i kraft, og de studerende fra 2012 er dermed overgået til den nye studieordning.

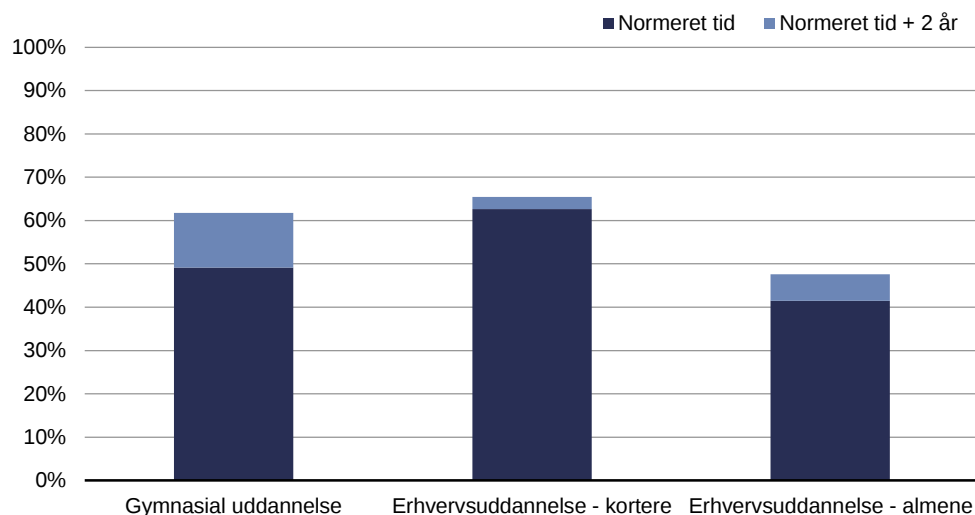
Erhvervsuddannelserne spænder bredt i forhold til normeret studietid, og statistikken er derfor opdelt i korte erhvervsuddannelser, som varer fra ca. ½ år til 2 år og almene erhvervsuddannelser, som varer min. 2 år². 63 pct. af de studerende, som startede på en kort erhvervsuddannelse i 2013, havde gennemført uddannelsen inden 2 år. Efter endnu 2 år havde 65 pct. gennemført uddannelsen. Gennemførelsesprocenten er steget med 5 pct. point fra året før.

¹ Studieforberevende kursus for voksne er i dag normeret til 2 år

² De fleste erhvervsuddannelser varer op til 4 år. Erhvervsuddannelser i Danmark kan vare længere bl.a. på grund af et længere grundforløb for unge der går direkte videre fra folkeskolen.

På de almene erhvervsuddannelser er gennemførelsesprocenten lavere. Indenfor 4 år havde 41 pct. gennemført den uddannelse de startede på i 2011. Efter 6 år havde 48 pct. gennemført uddannelsen. Det er en stigning på 5 pct. point i forhold til 2010. Gennemførelsesprocenten toppede i 2005 med 52 pct. men har frem til 2010 generelt været faldende.

Figur 1. Gennemførelsesprocenten på ungdomsuddannelser indenfor normeret tid + 2 år; årgang 2011, 2012, 2013



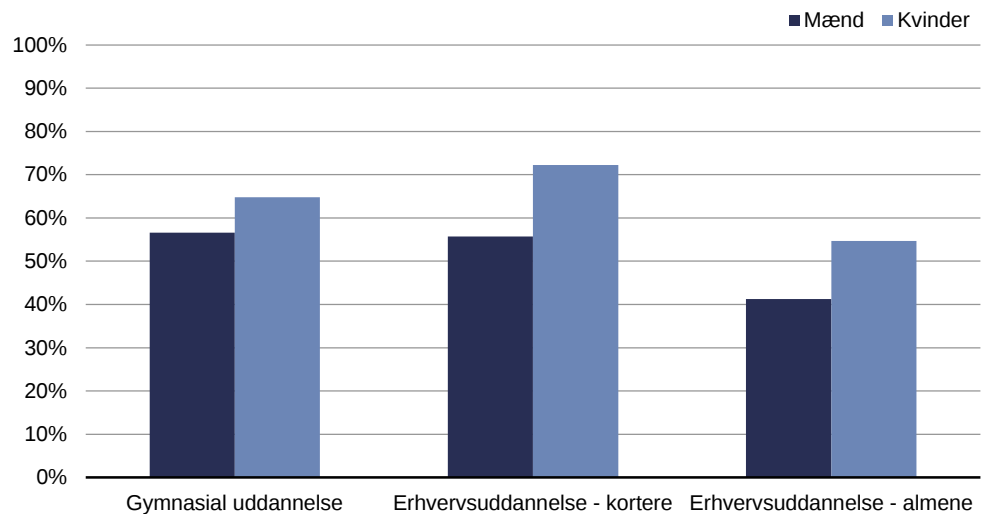
Note: Gymnasial uddannelse indeholder kun den 3 årige uddannelse. Gennemførelsesprocenten er opgjort ultimo året for studerende, som påbegyndte uddannelsen for første gang i året i parentes: Gymnasial uddannelse (2012), kortere erhvervsuddannelser (2013), erhvervsuddannelser (2011). Normeret tid er opgjort i antal hele kalenderår og sat til 3 år for gymnasial uddannelse, 2 år for kortere erhvervsuddannelser og 4 år for almene erhvervsuddannelser.

Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDISC11L>).

Højere gennemførelse blandt kvinder

Flere kvinder end mænd gennemførte ungdomsuddannelsen de startede på inden for normeret tid + 2 år. 66 pct. af kvinderne fra årgang 2012 gennemførte en gymnasial uddannelse mod 57 pct. af mændene. På de kortere erhvervsuddannelser gennemførte 72 pct. af kvinderne fra årgang 2013 mod 56 pct. af mændene. Fra årgang 2011 på de almene erhvervsuddannelser gennemførte 55 pct. af kvinderne mod 41 pct. af mændene. Samme tendens ses også i de foregående år.

Figur 2. Gennemførelsesprocenten på ungdomsuddannelserne indenfor normeret tid + 2 år, opdelt på køn; årgang 2011, 2012, 2013



Note: Gymnasial uddannelse indeholder kun den 3 årige uddannelse. Gennemførelsesprocenten er opgjort ultimo året for studerende, som påbegyndte uddannelsen for første gang i året i parentes: Gymnasial uddannelse (2012), kortere erhvervsuddannelser (2013), erhvervsuddannelser (2011). Normeret tid er opgjort i antal hele kalenderår og sat til 3 år for gymnasial uddannelse, 2 år for kortere erhvervsuddannelser og 4 år for almene erhvervsuddannelser.

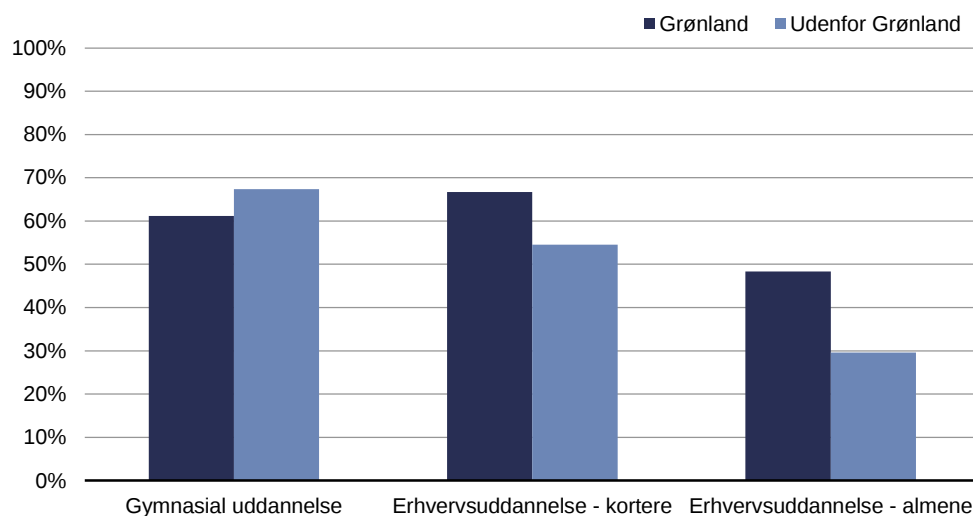
Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDISC11M>).

Gennemførelsen opgjort på uddannelsesland

Gennemførelsesprocenten på den gymnasiale uddannelse for årgangen, der startede i 2012, var lidt større hos studerende uden for Grønland end i Grønland. 67 pct. af de studerende i udlandet havde gennemført uddannelsen indenfor 5 år, mod 61 pct. af de studerende i Grønland. Tidligere år har gennemførelsesprocenten været størst hos de studerende i Grønland. Mens gennemførelsesprocenten er steget for de studerende i udlandet har den de senere år været faldende for de studerende i Grønland.

Både på de kortere og de almene erhvervsuddannelser var der en større andel af de studerende i Grønland, som gennemførte uddannelsen i forhold til de studerende i udlandet. Henholdsvis 67 pct. og 48 pct. af de studerende i Grønland fra 2013/2011 havde gennemført erhvervsuddannelsen inden normeret tid + 2 år. Hos de studerende uden for Grønland havde 55 pct. og 30 pct. gennemført.

Figur 3. Gennemførelsesprocenten på ungdomsuddannelser efter normeret tid + 2 år, opdelt på uddannelsesland; årgang 2011, 2012, 2013



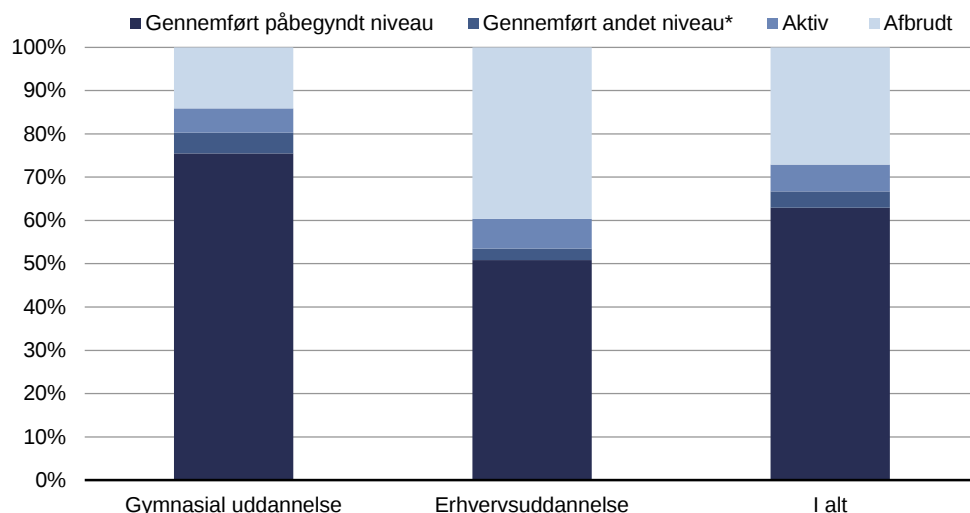
Note: Gymnasial uddannelse = kun den 3 årige uddannelse. Gennemførelsesprocenten er opgjort ultimo året for studerende, som påbegyndte uddannelsen for første gang i året i parentes: Gymnasial uddannelse (2012), kortere erhvervsuddannelser (2013), erhvervsuddannelser (2011). Normeret tid er opgjort i antal hele kalenderår og sat til 3 år for gymnasial uddannelse, 2 år for kortere erhvervsuddannelser og 4 år for almene erhvervsuddannelse.

Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDISC11L>).

Gennemførelse af det påbegyndte uddannelsesniveau

Nogle studerende starter på den forkerte uddannelse. De afbryder den uddannelse, de er påbegyndt og fortsætter i stedet i en anden ungdomsuddannelse. 63 pct. af de studerende, som for første gang startede en ungdomsuddannelse i 2010, havde gennemført en ungdomsuddannelse indenfor 7 år. Af de studerende, som startede på den gymnasiale uddannelse, gennemførte 76 pct. en gymnasial uddannelse, mens 5 pct. i stedet gennemførte en erhvervsuddannelse. Af de studerende, som startede på erhvervsuddannelserne, gennemførte 51 pct. en erhvervsuddannelse, mens 3 pct. i stedet gennemførte en gymnasial uddannelse.

Figur 4. Uddannelsesstatus på ungdomsuddannelser 7 år efter start, årgang 2010



*Gennemført andet niveau inden for ungdomsuddannelserne.

Note: Uddannelsesstatus er opgjort ultimo året for studerende, der påbegyndte en ungdomsuddannelse for første gang i 2010.

Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDISC11L>).

Samlet oversigt

Tabel 1. Gymnasial uddannelse, årgang 2012

		Andel i procent			
2012-2017	Antal i alt	Gennemført indenfor 3 år	Gennemført indenfor 5 år	Stadig aktiv	Afbrudt
I alt	513	49,1	61,8	4,7	33,5
Mænd	189	47,1	56,6	3,7	39,7
Kvinder	324	50,3	64,8	5,2	29,9
Grønland	464	48,3	61,2	4,7	34,1
Udenfor Grønland	49	57,1	67,3	4,1	28,6

Note: Vedrører kun den 3 årige gymnasiale uddannelse. Uddannelsesstatus er opgjort ultimo året for studerende, som påbegynder uddannelsen for første gang.

Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDISC11L>, <http://bank.stat.gl/UDDISC11M>).

Tabel 2. Kortere erhvervsuddannelse, årgang 2013

2013-2017	Antal i alt	Andel i procent			
		Gennemført indenfor 2 år	Gennemført indenfor 4 år	Stadig aktiv	Afbrudt
I alt	214	62,6	65,4	0,5	34,1
Mænd	88	55,7	55,7	0,0	44,3
Kvinder	126	67,5	72,2	0,8	27,0
Grønland	192	64,1	66,7	0,5	32,8
Udenfor Grønland	22	50,0	54,5	-	45,5

Note: Uddannelsesstatus er opgjort ultimo året for studerende, som påbegynder uddannelsen for første gang.

Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDISC11L>, <http://bank.stat.gl/UDDISC11M>).

Tabel 3. Almene erhvervsuddannelser, årgang 2011

2011-2017	Antal i alt	Andel i procent			
		Gennemført indenfor 4 år	Gennemført indenfor 6 år	Stadig aktiv	Afbrudt
I alt	658	41,5	47,6	2,4	50,0
Mænd	349	36,4	41,3	3,4	55,3
Kvinder	309	47,2	54,7	1,3	44,0
Grønland	631	42,0	48,3	2,5	49,1
Udenfor Grønland	27	29,6	29,6	0,0	70,4

Note: Uddannelsesstatus er opgjort ultimo året for studerende, som påbegynder uddannelsen for første gang.

Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDISC11L>, <http://bank.stat.gl/UDDISC11M>).

Metode

Formål

Formålet med denne statistik er at måle andelen af de studerende, som gennemfører eller afbryder den uddannelse, de er startet på. Statistikken erstatter den tidligere statistikbanktabel over antallet af afbrudte uddannelsesforløb.

Derudover opgøres andelen af de studerende, som opnår det givne uddannelsesniveau efter uddannelsesstart. Denne statistik tager højde for skift af uddannelsesretning inden for samme uddannelsesniveau.

Datagrundlag

Statistikken er lavet på baggrund af eksisterende statistiske registre over nye påbegyndte uddannelsesforløb, aktive studerende og gennemførte uddannelsesforløb fra perioden 2003 og frem.

Statistikken tager udgangspunkt i de studerende, som første gang starter på uddannelsen, og de studerende, som første gang starter på en uddannelse på det givne uddannelsesniveau.

Uddannelsesniveauet klassificeres efter International Standard Classification of Education (ISCED) 2011. Grønlands Statistik har udgivet en uddannelsesnomenklatur, der gør det muligt at se præcis, hvilke uddannelser, der indgår i et givet uddannelsesområde eller ISCED-kategori. Derudover har Grønlands Statistik lavet en oversigt med inddelingen af grønlandske uddannelser efter uddannelsesniveau. Nomenklaturen og oversigten kan findes på www.stat.gl under Uddannelse. Klik på den seneste publikation og derefter på Metode.

Erhvervsuddannelser opdeles i denne statistik i korte – og almene erhvervsuddannelser. De korte erhvervsuddannelser varer under 2 år som fx kunstuddannelsen, støttepersonuddannelsen og portøruddannelsen. Derudover indeholder de også de modulopbyggede uddannelser inden for det maritime område. De korte videregående uddannelser indeholder akademiuddannelserne på handelsskolen, samt uddannelsen til procestekniker. Bacheloruddannelserne opdeles i professionsbachelor- og almen bacheloruddannelse. Professionsbacheloruddannelsen er fx uddannelserne til folkeskolelærere, sygeplejeske og journalist, mens de almene bacheloruddannelser fx er inden for samfundsvidenskab, erhvervsøkonomi og teologi.

Metode

Nye påbegyndte forløb sammenkøres for de efterfølgende 1-10 år efter startåret med registeret over aktive studerende, dernæst med registeret over gennemførte uddannelsesforløb. For hvert år får de studerende en status, der angiver om de stadig er aktive på uddannelsen ultimo det pågældende år, eller om de har gennemført uddannelsen i ét af de forudgående kalenderår. Studerende, der ikke er registreret som værende aktive, eller som har gennemført uddannelsen, får statussen "afbrudt".

Studerende, som afbryder uddannelsen ét år for dernæst at starte igen det efterfølgende år, vil det første år stå som værende afbrudt og det næste år stå som værende aktiv.

Nogle uddannelser er registreret med forskellige uddannelseskoder på trods af, at det er den samme uddannelse. Den samme uddannelse med forskellige uddannelseskoder er så vidt muligt sammenkørt til én kode.

Opgørelse

Statistikken over uddannelsesstatus opgøres som antallet af studerende som er aktive, har gennemført eller afbrudt uddannelsen i de efterfølgende 1-10 år efter, at de er påbegyndt uddannelsen.

Tabellerne opgør uddannelsesstatus:

- Inden for den eksakt samme uddannelse, som er påbegyndt for første gang.
- Inden for samme uddannelsesniveau, som er påbegyndt for første gang.

I den sidste tabel tages der højde for studerende, som skifter uddannelsesretning inden for samme uddannelsesniveau.

Begge statistikker opgøres efter uddannelsesniveau, uddannelsesland og køn.

Begrænsninger og faldgruber

I statussen "afbrudt" indgår også studerende under orlov.

Denne statistik opgør kun uddannelsesstatus for den pågældende uddannelse og uddannelsesniveau. Studerende, som afbryder uddannelsen, kan efterfølgende starte og gennemføre en uddannelse på et andet uddannelsesniveau.

Signatur forklaring:

... Oplysninger foreligger ikke
.. Oplysninger for usikre til at angives eller diskretionshensyn
· Tal kan efter sagens natur ikke forekomme
0 Mindre end halvdelen af den anvendte enhed
- Nul
* Foreløbigt eller anslået tal

Eventuel henvendelse

Randi Mortensen

E-mail: rand@stat.gl

Uddannelse

Grønlands Statistik
Postboks 1025 · 3900 Nuuk
Tlf.: +299 34 57 70 · Fax: +299 34 57 90
www.stat.gl · e-mail: stat@stat.gl

